



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Nivel de cumplimiento de las normas sobre Bullying en
las Instituciones Educativas del distrito de Barranca,
2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Beder Orestes Rosales Libia

ASESOR:

Mgtr. Arturo Jesús Aparicio Estrada

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

Dedicatoria

Al creador del todo y la nada.

A todos los niños y niñas de este maravilloso y hermoso planeta.

A todas las personas e instituciones que hicieron posible la realización de este trabajo de investigación.

A mi amada familia, por el apoyo y aliento constante.

EL AUTOR

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por darnos la vida y hacer posible la realización de este trabajo; por enseñarnos lo maravilloso que es la vida, la naturaleza y todo lo creado por él, desde el desplazamiento de un simple gusano, hasta lo grandiosidad en la formación de un diamante, por mostrarnos que en su creación nada ocurre al azar y todo tiene una causa.

A mi esposa e hija que con mucha paciencia soportaron muchos días de ausencia en casa para la realización de este trabajo de investigación.

EL AUTOR

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Administración de la Educación, presento el trabajo de investigación denominado “Nivel de cumplimiento de las normas sobre Bullying en las Instituciones educativas del distrito de Barranca, 2014”

El documento consta de siete capítulos: Introducción, marco metodológico, resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y las referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

EL AUTOR

ÍNDICE

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Antecedentes	12
1.1.1. Antecedentes internacionales	12
1.1.2. Antecedentes nacionales	16
1.2. Marco Teórico	21
1.2.1. Definición: Normas sobre Bullying.	21
1.2.2. Definición de las Dimensiones de la variable	21
Funciones del Ministerio de Educación	22
Funciones de los docentes	24
Funciones del Director de la Institución Educativa.	25
Funciones de los Padres de Familia	25
1.2.3. Modelos teóricos de Normas sobre Bullying	26
1.3. Justificación	26
1.4. Problema	27
1.4.1. Problema general:	27
1.4.2. Problemas específicos:	27
1.5. Objetivos	27
1.5.1. Objetivo General:	27
1.5.2. Objetivos Específicos:	28
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variable	30
2.1.1. Definición conceptual	30
2.1.2. Definición de variable Normas sobre el Bullying:	30

Obligaciones del Ministerio de Educación:	30
Obligaciones del Docente:	32
Obligaciones del Director:	33
Obligaciones de los Padres o Apoderados	34
2.2. Operacionalización de variables	34
2.3. Metodología	37
2.4. Tipos de estudio	37
2.5. Diseño	37
2.6. Población, muestra y muestreo	38
2.6.1. Población	38
2.6.2. Muestra	38
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
2.7.1. Técnicas	39
2.7.2. Instrumentos	40
2.7.3. Validez y confiabilidad.	40
2.8. Métodos de análisis de datos	42
III. RESULTADOS	
3.1. Descripción	44
3.1.1. Presentación de resultados por dimensiones	45
3.1.2. Presentación de resultados por ítems	49
IV. DISCUSIÓN	130
V. CONCLUSIONES	
5.1. CONCLUSIÓN GENERAL	134
5.2. CONCLUSIONES ESPECÍFICAS	134
VI. RECOMENDACIONES	136
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	138
ANEXOS	142

RESUMEN

El nivel de cumplimiento de las normas sobre Bullying en las Instituciones Educativas, ha venido siendo un punto muy delicado en nuestra educación, pues si bien es cierto el gobierno ha promulgado la ley 29719 que son normas que regulan las conductas de acoso en las escuelas y que promueve la sana convivencia y disciplina escolar, sancionando el acoso, dicha ley fue promulgada el año 2011, en vista que no existían regulaciones para este tipo de problema en las escuelas.

Desde ese año hasta ahora se las Instituciones Educativas cuentan con herramientas necesarias para regular las conductas de acoso, pero cada día siguen existiendo casos de acoso escolar, es por ello que me motivó a investigar el nivel de cumplimiento de esta norma, fue una investigación descriptiva básica, cuyo objetivo principal fue determinar los niveles de cumplimiento de las normas sobre el Bullying en las Instituciones Educativas del distrito de Barranca.

En el distrito de Barranca existen varias Instituciones Educativas, pero para esta investigación solo seleccioné a seis Instituciones Educativas más representativas del distrito, estas están conformadas por tres I.E. de nivel primaria y tres I.E. del nivel secundaria. Las unidades de análisis estuvieron conformados por 189 profesores, que fueron elegidos al azar por los directores que amablemente me recibieron en sus Instituciones. Para procesar los datos se utilizó programas de cálculo estadístico.

PALABRA CLAVE: Normas Sobre Bullying

ABSTRACT

The level of compliance on Bullying in Educational Institutions, it has become a very sensitive point in our education, because although the government has enacted the law 29719 which are rules governing behavior and harassment in schools that promotes healthy living and school discipline, sanctioning harassment, the law was enacted in 2011, given that there were no regulations for this type of problem in schools.

From that year until now educational institutions have tools necessary to regulate the conduct of harassment, but every day there are still cases of bullying, which is why motivated me to investigate the level of compliance with this rule, it was a descriptive research Basic, whose main objective was to determine the levels of compliance on Bullying in Educational Institutions Canyon district.

In the district of Barranca there are several educational institutions, but for this research chose only six most representative district educational institutions, these are made up of three IE primary level and three I.E. the secondary level. The analysis units were composed of 189 teachers who were chosen at random by the directors who received me kindly in their institutions. To process data statistical calculation program was used.

KEYWORD : Rules About Bullying